

TREFFEN FOLGENDE **AUSSAGEN** AUF SIE ZU?

- Sie haben Interesse an der **Durchführung einer fundierten LRS-Förderung**
- Sie möchten in der Lage sein, durch spezifische Förderdiagnostik **die individuelle „Null-Fehler-Grenze“ eines Kindes zu erkennen** und als Ausgangspunkt der therapeutischen Unterstützung zu nutzen
- Sie möchten in der Lage sein, **evidenzbasierte Förderprogramme zu erkennen** und diese individualisiert einzusetzen
- Sie möchten **Fördereffekte quantitativ und qualitativ erfassen** können

WENN JA,
hat Loguan genau das Richtige für Sie:

Die **Weiterbildung** zum/zur
FACHTHERAPEUT/IN
LRS L

2027

Die Dozentin:
Dr. Petra
Küspert

Der
Weiterbildungs-
beginn ist im
**März oder
September
2027**

HABEN WIR IHR **INTERESSE** GEWECKT?

Auf www.loguan.de finden Sie weitere Informationen zu allen Veranstaltungen und Dozenten, zum Zeitplan, den Teilnahmevoraussetzungen und zur Anmeldung.

Mit herzlichen Grüßen
aus Ulm-Wiblingen,
Silvia Probst
(Klinische Linguistin; BKL)
Ansprechpartnerin für die Weiterbildung
Fachtherapeut/in Lese-Rechtschreibstörung LRS L
@ s.probst@loguan.de



LOGUAN

Fortbildungsinstitut für Sprache e.K.

☎ 0731/97739093 @ info@loguan.de
📷 loguanulm f Loguan
🎧 LOGUAN der Podcast 🌐 www.loguan.de

INHABERIN **SILVIA PROBST**
Dreifaltigkeitsweg 13 89079 Ulm-Wiblingen



FACHTHERAPEUT/ FACHTHERAPEUTIN

LESE-RECHTSCHREIB- STÖRUNG LRS L

Alle
Seminare
ONLINE

2027

Seminar-Nr.: **FTLRS-2703-O** (ab 03/2027)
oder
FTLRS-2709-O (ab 09/2027)

UE / FBP: **48 Unterrichtseinheiten /
34 Fortbildungspunkte**

Der
Weiterbildungs-
beginn ist im
**März oder
September
2027**


LOGUAN®
Fortbildungsinstitut für Sprache e.K.

Aufbau und Termine:

Die Weiterbildung besteht aus einem 1-tägigen Grundlagenseminar, zwei 2,5-tägigen Blockseminaren und einem abschließenden Supervisionstag, bei dem Falldarstellungen der Teilnehmer behandelt werden.

Grundlagenseminar:

Samstag, **13.03.2027 (online)** oder
25.09.2027 (online)
jeweils 9:00-16:30 Uhr

erweiterter
Inhalt

Blockseminar 1: Rechtschreiben:

15. - 17.04.2027 (online) oder
14. - 16.10.2027 (online)
(Donnerstag: 18.00 - 19.30 Uhr,
Freitag: 13.00 - 18.00 Uhr, Samstag: 9.00 - 16.30 Uhr)

Blockseminar 2: Lesen und Leseverständnis:

03. - 05.06.2027 (online) oder
11. - 13.11.2027 (online)
(Donnerstag: 18.00 - 19.30 Uhr,
Freitag: 13.00 - 18.00 Uhr, Samstag: 9.00 - 16.30 Uhr)

Supervisionstag:

Freitag, **02.07.2027 (online)** oder
Samstag, **03.07.2027 (online)** jeweils 9.00 - 16.30 Uhr,
bzw. Freitag, **03.12.2027 (online)** oder
Samstag, **04.12.2027 (online)** jeweils 9.00 - 16.30 Uhr,

Ablauf:

Die Veranstaltungen sind über 3 - 5 Monate verteilt.

Kosten, UE und FBP:

Die Gebühr für die Weiterbildung inkl. Prüfungskosten beläuft sich auf **1420,- €** (erweiterter Inhalt).

Die Weiterbildung umfasst insgesamt **48 UE**. Es werden **34 FBP** vergeben.

Wenn Sie **bereits mit LRS-Kindern arbeiten**, aber unsicher sind, ob Ihre Förderinhalte und -abläufe optimal sind, ... wenn Sie bei der Unterstützung betroffener Kinder immer wieder den „roten Faden“ vermissen, ... oder wenn Kinder, die sie vor der Einschulung logopädisch betreuten, im Schulalter mit LRS wiederkommen, und Sie sich nicht an die Förderung herantrauen, da dieses Thema in Ihrer Ausbildung nur sehr am Rande berührt wurde, ... wenn Sie sich dessen bewusst sind, dass **LRS-Therapie mehr ist als nur Lesen und Schreiben zu üben**, sondern **die gesamte Persönlichkeit des Kindes und dessen Umfeld umfasst**, dann sind Sie in dieser Weiterbildung genau richtig.

Die **LOGUAN-zertifizierte Weiterbildung zum Fachtherapeuten LRS**  vermittelt Ihnen in kompakter, strukturierter und sehr praxisbezogener Form Wissen, Können und Sicherheit zur Planung und Durchführung einer **soliden LRS-Therapie**.

I Grundlagenseminar

Bei dieser theoretisch fundierten – aber auch zum Theorie-Praxis-Transfer hinleitenden Veranstaltung – werden folgende Themen bearbeitet:

- Einführung in das Störungsbild Autismus-Spektrum-Störungen
- Was ist Lerntherapie?
- Definition und Erscheinungsbild der LRS
- Begriffsklärung LRS, Legasthenie
- Komorbiditäten
- LRS und AD(H)S
- Die Bedeutung des Diskrepanzkriteriums
- Ursachen der LRS
- Phonologische Informationsverarbeitung als Vorläufer-/Teilfertigkeit des Schriftspracherwerbs (SSE)
- Prozessmodelle des SSE
- Früherkennung des Risikostatus und Prävention von LRS
- Entwicklungsmodelle und didaktische Modelle des SSE
- Schriftspracherwerb in der Schule
- LRS im schulischen Kontext
- Theoriegeleitete Durchsicht verschiedener Fibeln
- Erlasse / Verwaltungsvorschriften der Bundesländer zum Umgang mit LRS
- Nachteilsausgleich und Notenschutz in der Schule
- Gelingende Kooperation mit Eltern und Lehrkräften

II Blockseminar 1: Rechtschreiben:

In diesem Blockseminar wollen wir in engem Bezug zur theoretischen Basis Möglichkeiten der Diagnostik, Fehleranalyse, Förderdiagnostik und Förderplanung besprechen und praktisch erfahren. Folgende Inhalte sind zentral:

- Das „Haus des Schreibens“ als Basis für Früherkennung, Diagnostik und Förderung
- Einübung verschiedener Fehleranalysen
- Förderdiagnostik
- Einbezug weiterer Stärken und Schwächen des Kindes
- Förderplan und -ablauf
- Durchsicht verschiedener evaluierter Förderprogramme
- Individuelle Förderplanung am Beispiel einer Falldarstellung

III Blockseminar 2: Lesen und Leseverständnis:

In diesem Blockseminar wollen wir in engem Bezug zur theoretischen Basis Möglichkeiten der Diagnostik, Fehleranalyse, Förderdiagnostik und Förderplanung besprechen und praktisch erfahren. Folgende Inhalte sind zentral:

- Das „Haus des Lesens“ als Basis für Früherkennung, Diagnostik und Förderung
- Erkennen des individuellen Entwicklungsstands im Lesen
- Hörbeispiele zur Einübung der Entwicklungsstandbestimmung
- Förderdiagnostik unter Einbezug weiterer Stärken und Schwächen des Kindes
- Generierung passender Lesematerialien
- Förderplan und -ablauf
- Durchsicht verschiedener evaluierter Förderprogramme
- Individuelle Förderplanung am Beispiel einer Falldarstellung

IV Supervisionstag:

Bei dieser Veranstaltung sollen von den Teilnehmenden eingereichte Falldarstellungen zu Diagnostik und Therapie gemeinsam besprochen werden. Zur Anfertigung der Falldarstellung dient ein ausgegebenes Raster, welches die Präsentation erleichtert.